EXPL-AI-N CHALLENGE 2026 · DESAFÍO

Antioquia sin brechas × Universidad de Medellín

Cuarto reto · Entrega: el link de una herramienta web de aprendizaje · Cierre: 22 de noviembre de 2026

{ El reto en una mirada }

Antioquia sin brechas es el reto de la Universidad de Medellín en el Expl-AI-n Challenge 2026. Te invitamos a crear con IA una herramienta web de aprendizaje que ayude a personas de Antioquia a desarrollar competencias digitales, mejorar su empleabilidad o adquirir habilidades para el trabajo. **Lo que entregas es un link de una herramienta web de aprendizaje**, para que el jurado la abra y la use. Participas de manera individual hasta el 22 de noviembre de 2026.

Elemento	Detalle
Nombre	Antioquia sin brechas
Sponsor	Universidad de Medellín (Vicerrectorías de Formación y de Extensión)
Formato	Una herramienta web de aprendizaje creada con IA, que se abre desde un link: un tutor, un orientador, un asistente o un simulador
Participación	Individual: estudiantes y profesores de la Universidad de Medellín. No se inscriben grupos
Entrega	**Un link de una herramienta web de aprendizaje.** No se suben archivos, documentos ni video
Herramientas	Cualquier IA o herramienta de bajo código; las versiones gratuitas o de acceso institucional son suficientes
Fecha límite	22 de noviembre de 2026, 11:59 p. m. (hora Colombia)
Premio	Para la persona ganadora: 1 boleta Pioneer + 4 boletas Ciudadanía para Expl-AI-n 2026, un diplomado de la Universidad de Medellín y un obsequio de la Universidad

{ El concepto }

La pregunta del reto: **¿y si la inteligencia artificial pudiera ayudar a alguien a aprender lo que siempre ha necesitado?**

Imagina una Antioquia donde una persona mayor aprende a usar herramientas digitales sin depender siempre de alguien más. Donde un joven que busca su primer empleo se prepara para una entrevista con un orientador inteligente. O donde una mujer emprendedora aprende a administrar y vender mejor con un tutor hecho a su medida.

Tu misión es crear una herramienta que use IA para enseñar una competencia digital o laboral, sobre todo a personas que tienen dificultades para acceder a oportunidades de formación. Las barreras económicas, geográficas, educativas y tecnológicas siguen dejando a mucha gente por fuera, y la IA puede ayudar a reducirlas con experiencias de aprendizaje más flexibles, personalizadas y accesibles.

Tu herramienta tiene que funcionar en la web: alguien abre el link desde el celular o el computador y aprende con ella. La condición es una sola: la IA debe ayudar a una persona a aprender algo útil que antes no sabía o no podía hacer. No basta con que la herramienta haga la tarea por ella; tiene que enseñarle a hacerla.

> **No buscamos la aplicación más compleja. Buscamos la herramienta que haga posible un aprendizaje significativo.**

Tu herramienta no tiene que transformar el mundo entero. Debe empezar por ayudar a una persona a aprender algo que pueda mejorar su vida.

{ Qué puedes crear }

Estas son cinco categorías para orientarte. No son excluyentes: puedes presentar otra experiencia educativa, siempre que la IA tenga una función esencial en el aprendizaje y haya una competencia digital o laboral clara.

Categoría	Ejemplo
Tutor de alfabetización digital	Un tutor que enseña a personas mayores a crear un correo electrónico, usar aplicaciones o hacer trámites digitales de forma segura
Orientador de empleabilidad	Un simulador de entrevistas que formula preguntas según el perfil de la persona y le da retroalimentación para mejorar sus respuestas
Asistente de formación laboral	Un asistente que capacita a trabajadores de pequeños negocios en inventarios, atención al cliente o herramientas básicas de productividad
Mentor para emprendedores	Un tutor que enseña a calcular costos, fijar precios y manejar las finanzas de un pequeño emprendimiento
Tutor de aprendizaje inclusivo	Un tutor que explica con texto o voz, adapta el nivel de dificultad y deja aprender a distintos ritmos

{ Qué debe tener tu herramienta }

Sin importar la categoría que elijas, tu herramienta debe tener estos seis elementos. Son los que diferencian una experiencia de aprendizaje de un chat que solo responde preguntas.

1. **Una población definida.** Quién la va a usar y qué barreras enfrenta para aprender. Puede ser para jóvenes, personas mayores, trabajadores, emprendedores, personas desempleadas, población rural o personas con necesidades de accesibilidad. Piensa en sus características reales y evita los estereotipos.
2. **Una necesidad concreta de aprendizaje.** Qué necesita aprender esa persona y por qué le importa. No basta con decir que la herramienta "mejora la educación". Por ejemplo: personas que buscan empleo y no saben cómo hacer una hoja de vida o prepararse para una entrevista.
3. **Una competencia que se pueda demostrar.** Qué será capaz de hacer la persona después de usarla: hacer una hoja de vida, usar una hoja de cálculo, manejar una aplicación o calcular los costos de un negocio.
4. **Un uso significativo de la IA.** La IA participa directamente en el aprendizaje: adapta contenidos, formula preguntas, genera ejercicios, explica, simula situaciones, evalúa respuestas o da retroalimentación personalizada. Un chatbot genérico sin una función pedagógica definida no cuenta.
5. **Una experiencia que funcione de principio a fin.** Alguien debe poder entrar y completar, como mínimo, una actividad de aprendizaje completa. No hace falta una aplicación comercial terminada.
6. **Una forma de comprobar el aprendizaje.** Un mecanismo sencillo para saber si la persona logró la competencia: una actividad práctica, una simulación, un ejercicio de evaluación o una comparación entre cómo empezó y cómo terminó. Debe medir lo que aprendió, no solo si le gustó la herramienta.

{ Rutas para inspirarte }

Estos temas son puntos de partida (no obligatorios):

Ruta	¿Qué podrías enseñar?	¿A quién podrías ayudar?
Alfabetización digital	Correo, aplicaciones, trámites digitales y herramientas básicas	Personas mayores y población con baja alfabetización digital
Empleabilidad	Hoja de vida, entrevistas y competencias para buscar empleo	Jóvenes y personas desempleadas
Formación para el trabajo	Habilidades técnicas, digitales y administrativas	Trabajadores que necesitan actualizar sus competencias
Emprendimiento	Finanzas básicas, costos, ventas y comercio digital	Emprendedores y pequeños comerciantes
Formación rural	Competencias digitales y productivas pertinentes al territorio	Comunidades rurales

Ruta	¿Qué podrías enseñar?	¿A quién podrías ayudar?
Inclusión educativa	Aprendizajes adaptados y accesibles	Personas con barreras de aprendizaje o de accesibilidad
Aprendizaje permanente	Nuevas competencias para adaptarse al cambio tecnológico	Personas de distintas edades y trayectorias laborales

Importante: no buscamos una herramienta que haga todo por la persona. Buscamos una que le enseñe a hacerlo, fortalezca su autonomía y le permita aplicar lo que aprendió.

{ El camino que te recomendamos }

No basta con pedirle a una IA "hazme una aplicación educativa". En este reto valoramos que se note cómo pensaste la experiencia de aprendizaje y tus decisiones. Esta es la ruta que te sugerimos; no tienes que documentarla ni entregarla, pero te va a ayudar a llegar a una mejor herramienta:

1. **Identifica una necesidad.** Elige una población y una competencia digital o laboral que necesite desarrollar. Pregúntate qué dificultad concreta vas a resolver.
2. **Diseña el aprendizaje.** Define el objetivo, los contenidos, las actividades y cómo vas a comprobar que la persona aprendió.
3. **Construye con IA.** Usa la IA para diseñar, configurar o desarrollar la herramienta que guía el aprendizaje.
4. **Pruébala.** Cuando sea posible, pídele a dos o tres personas del público que elegiste que la usen. Observa dónde se traban y qué no entienden.
5. **Mejórala.** Ajusta la claridad, la accesibilidad y el funcionamiento con lo que viste en las pruebas.

Puedes usar la IA para: diseñar la secuencia de aprendizaje, crear materiales, adaptar explicaciones, generar ejercicios, hacer simulaciones, dar retroalimentación, apoyar el desarrollo técnico y revisar la accesibilidad.

Eres responsable de verificar que los contenidos, las respuestas y las actividades de la herramienta sean correctos. La IA puede equivocarse; quien aprende con tu herramienta confía en lo que le enseña.

> **¿No sabes cómo empezar? Al final de este documento encuentras el kit de inicio: un prompt base para crear tu herramienta web, tres ideas para arrancar y una lista para revisar antes de enviar.**

{ Qué entregas }

Entregas una sola cosa: **un link de una herramienta web de aprendizaje.** Es decir, la dirección web (por ejemplo, https://...) que abre tu herramienta funcionando en el navegador, lista para que alguien la use. No necesitas fichas, documentos ni video, y cada persona presenta una sola herramienta.

Entrega	Qué debe cumplir
El link de tu herramienta web de aprendizaje	Se abre en cualquier navegador web. No necesitas un dominio propio: sirve el link que genera una herramienta gratuita o un link de redirección, siempre que funcione. Debe seguir funcionando hasta el 26 de noviembre de 2026, último día del evento.

Un consejo: el jurado va a conocer tu herramienta solo a través del link. Una pantalla de bienvenida corta, que diga para quién es la herramienta, qué va a aprender la persona y cómo empezar, ayuda a que se entienda desde el primer momento.

Antes de enviarlo, abre el link en otro navegador o en una ventana privada y completa la actividad de principio a fin, como lo haría alguien que no conoce tu herramienta. La lista «Antes de enviar» del kit de inicio te ayuda a revisarlo todo.

Cómo participar:

1. Inscríbete en la página del reto en explain.la. No necesitas tener la herramienta lista para inscribirte.
2. Elige una población y una competencia, y crea con IA tu herramienta web de aprendizaje.
3. Prueba el link en una ventana privada.
4. Con el enlace de entrega que te llega por correo, envía el link de tu herramienta antes del 22 de noviembre. Puedes reemplazarlo hasta el cierre.

{ Herramientas }

No se exige una plataforma específica. Elige la que mejor responda a la necesidad educativa y ten en cuenta que sea accesible, segura y sostenible para quien la va a usar. Puedes hacer todo el reto con versiones gratuitas o de acceso institucional:

Etapa	Ejemplos
Diseñar la experiencia (objetivos, contenidos, ejercicios)	ChatGPT, Gemini, Microsoft Copilot, Claude
Asistentes configurables	GPT personalizados de ChatGPT, Gems de Gemini
Crear una app o página web conversando con la IA	Gemini (Canvas), Google AI Studio, Claude (artefactos), Lovable, Bolt, v0
Bajo código y programación	Glide, Google Sites, Replit u otros entornos de desarrollo

Puedes combinar varias. Por ejemplo, una IA conversacional para diseñar las actividades y otra herramienta para convertirlas en una página que cualquiera pueda abrir desde el celular. Ten en cuenta que los planes gratuitos cambian con frecuencia, así que revisa los límites de cada herramienta antes de empezar.

{ Cómo se evalúa }

Un jurado abre el link de cada herramienta, la prueba y la califica sobre 100 puntos con estos seis criterios. En caso de empate, gana el puntaje más alto en calidad de la experiencia de aprendizaje y, después, en comprobación del aprendizaje.

Criterio	Qué mira el jurado
Pertinencia del problema educativo	Que la herramienta atienda una necesidad concreta y esté adaptada a su población
Calidad de la experiencia de aprendizaje	Que el objetivo, las actividades y la evaluación ayuden a desarrollar una competencia
Uso innovador y significativo de la IA	Que la IA cumpla una función pedagógica relevante, responsable y demostrable
Funcionalidad y accesibilidad	Que la herramienta funcione desde el link y sea fácil de entender para quienes lo van a usar
Comprobación del aprendizaje	Que la herramienta permita verificar qué aprendió la persona
Potencial de impacto en Antioquia	Que la solución tenga posibilidades reales de aplicarse en comunidades del departamento

La sofisticación tecnológica no da puntos por sí sola. Una herramienta sencilla que enseña bien compite en igualdad de condiciones con una más elaborada.

{ Fechas y premio }

Momento	Fecha
Cierre de postulaciones	22 de noviembre de 2026, 11:59 p. m. (hora Colombia)
Anuncio de finalistas	Antes del evento, por los canales de Expl-AI-n
Finalistas exhibidas en la Galería Expl-AI-n	25 y 26 de noviembre de 2026, Plaza Mayor, Medellín
Anuncio de ganadores	Durante el congreso Expl-AI-n 2026

Premio para la persona ganadora: 1 boleta Pioneer y 4 boletas Ciudadanía para Expl-AI-n 2026, más un diplomado de la Universidad de Medellín y un obsequio de la Universidad. La boleta Pioneer es para ti, y las cuatro boletas Ciudadanía las puedes compartir con quien quieras.

El diplomado puede ser cualquiera de la oferta de la Universidad de Medellín y se debe redimir en un plazo máximo de un año.

Además, la Universidad de Medellín podrá ofrecer acompañamiento académico y de extensión a las herramientas destacadas, para evaluar su continuidad y su aplicación en comunidades.

{ Reglas y derechos }

Tu postulación queda por fuera si:

- No envías el link de tu herramienta web de aprendizaje, o el link no abre en el navegador.
- Presentas solo una idea, una imagen o una descripción, sin una herramienta web que se pueda abrir y probar desde un link.
- Es un chatbot genérico, sin una experiencia de aprendizaje estructurada, o no usa IA en una función educativa significativa.
- No tiene una competencia u objetivo de aprendizaje definido, o no permite hacer una actividad de aprendizaje.
- Muestra resultados, pruebas o testimonios inventados.
- Usa datos personales o contenidos protegidos sin las autorizaciones necesarias.
- Incluye contenidos discriminatorios o prácticas que pongan en riesgo la seguridad de quienes la usan.

Quién puede participar: estudiantes y profesores de la Universidad de Medellín. La participación es **individual**: no se pueden inscribir grupos, y cada persona presenta una sola herramienta.

Derechos: conservas la autoría de tu herramienta. Al participar, autorizas a Expl-AI-n y a la Universidad de Medellín a publicar, exhibir y difundir la solución, siempre con crédito a quien la creó y sin fines de venta. Los términos completos te llegan por correo al inscribirte.

{ ¿Tienes dudas? }

Escríbenos y con gusto te ayudamos: **comunidadexplain@gmail.com** · Instagram **@explainlatam** · **explain.la**

Comunidad de WhatsApp: chat.whatsapp.com/E591RwCHD7d6ecmpVO7emo

ANEXO · KIT DE INICIO

Antioquia sin brechas × Universidad de Medellín

Para empezar a crear tu herramienta web de aprendizaje con IA

{ Para empezar }

No necesitas saber programar para participar. Puedes empezar con una idea sencilla: identifica algo que una persona de Antioquia necesita aprender y usa la IA para construir una herramienta web que le ayude a lograrlo, y que cualquiera pueda abrir desde un link. Puede ser un tutor de alfabetización digital, un orientador de empleabilidad, un simulador de entrevistas o un asistente de formación para el trabajo.

> **Tu objetivo: que una persona pueda usar tu herramienta para aprender, practicar y comprobar lo que aprendió.**

{ ¿No sabes por dónde empezar? }

Elige una de estas tres ideas y adáptala a una necesidad de aprendizaje que hayas identificado:

Idea	Qué es	Primera actividad
Mi primer tutor digital	Un tutor que enseña a personas mayores a usar el correo, navegar de forma segura o hacer tareas digitales básicas	Escribir y enviar un correo electrónico
Prepárate para tu próximo empleo	Un orientador que ayuda a jóvenes a preparar una entrevista de trabajo y comunicarse mejor	Una entrevista simulada con preguntas y retroalimentación personalizada
Aprende a gestionar tu negocio	Un asistente que enseña a pequeños emprendedores costos, precios de venta y organización financiera	Calcular el costo y el precio de venta de un producto con ejercicios guiados

{ Prompt base }

Copia este prompt, completa lo que está entre corchetes con tus palabras y pégalo en tu herramienta de IA. Después prueba el resultado y ajústalo hasta lograr la experiencia de aprendizaje que quieres ofrecer.

> Actúa como diseñador de experiencias educativas y especialista en inteligencia artificial.
>
> Ayúdame a crear una herramienta interactiva de aprendizaje con IA, en español, dirigida a **[describe la población]** de **[municipio o comunidad de Antioquia]**.
>
> La herramienta debe enseñar **[competencia digital o laboral]** porque los usuarios enfrentan **[necesidad o barrera de aprendizaje]**.
>
> Crea una herramienta web de aprendizaje sencilla, que se abra desde un link y se adapte al celular, con:
>
> 1. Un nombre claro y llamativo.
> 2. Una bienvenida que explique qué aprenderá el usuario y para qué le servirá.
> 3. Un diagnóstico inicial con preguntas sencillas.
> 4. Una explicación breve, clara y adaptada al nivel del usuario.
> 5. Una actividad práctica e interactiva para desarrollar la competencia.
> 6. Una función de IA que **[cómo debe apoyar el aprendizaje: personalizar, orientar, simular, responder preguntas o dar retroalimentación]**.
> 7. Retroalimentación que explique los errores y permita volver a intentar.
> 8. Una actividad final que compruebe si se logró el objetivo de aprendizaje.
> 9. Instrucciones accesibles, lenguaje sencillo y diseño de alto contraste.
>
> El estilo debe ser **[describe el estilo visual]**. Prioriza el funcionamiento en celulares y no pidas datos personales innecesarios.
>
> No inventes datos ni afirmes que el usuario aprendió si no hay evidencia de su desempeño. No simules funciones de IA que no estén implementadas: distingue entre un prototipo y una integración que funciona de verdad.
>
> Explícame cómo probar la herramienta, qué funciones requieren servicios adicionales y qué debo mejorar para que realmente facilite el aprendizaje.

{ Antes de enviar }

Revisa que tu herramienta web cumpla con esto:

- [ ] Responde a una necesidad concreta de aprendizaje de una población de Antioquia.
- [ ] Está claro qué competencia digital o laboral va a desarrollar la persona.
- [ ] La IA cumple una función pedagógica real, no solo decorativa.
- [ ] Se puede hacer una actividad de aprendizaje completa, de principio a fin.
- [ ] Incluye una forma de comprobar lo que la persona aprendió.
- [ ] Revisaste los contenidos y la IA no inventó datos ni dio instrucciones incorrectas.
- [ ] Es fácil de usar y se ve bien en el celular.
- [ ] El link abre en cualquier navegador y va a seguir funcionando hasta el 26 de noviembre.

> **La IA puede ayudarte a crear la herramienta. El verdadero desafío es lograr que alguien aprenda con ella. Antioquia sin brechas: la IA para que nadie se quede atrás.**